Promišljanja nastavnika za kraj

Nakon završetka svih aktivnosti vrednovanju su pristupili i nastavnici koji su sudjelovali u projektu. Time je dobivena cjelovita evaluacija projekta i dodatne smjernice kako se projekt ubuduće može poboljšati. Kao i do sada, i ova je anketa provedena u aplikaciji Google Forms.

Kao motivaciju za uključivanje u projekt nastavnici su naveli sljedeće razloge: upoznavanje eTwinning portala, stjecanje novih iskustva i vještina, rad s učenicima na nov način te želju za buđenjem svijesti i empatije o temi koja je slabo zastupljena u javnom i obrazovnom prostoru. Većina je nastavnika kao najveću poteškoću u provođenju projekta navela nedostatak vremena ili nepronalaženje načina kako dodatno motivirati učenike da ulože više truda u izvršavanje aktivnosti. Osvrnuli su se i na završnu anketu koju su ispunjavali učenici. Istaknuli su kako im je drago što većina učenika ovo iskustvo također smatra pozitivnim i što su se lako prilagodili različitim aktivnostima te su uočili važnost ravnopravne podjele zadataka unutar grupe. Ugodno ih je iznenadila iskrenost učeničkih odgovora i to što su tražili ne samo pohvalu onih koji rade već i kažnjavanje onih koji ne rade dovoljno. Navedene su i neke konstruktivne kritike koje se tiču same organizacije projekta. Primjerice, konkretnija komunikacija između nastavnika koji sudjeluju u projektu i ranije pokretanje projekta kako učenici ne bi bili previše opterećeni na kraju nastavne godine. Također, nastavnici su promišljali kako projekt mogu nadograditi. Izdvojene su neke ideje: poboljšati promociju projekta, staviti naglasak na primjenu teorije u praksi, organizirati volonterske akcije, uključiti veći broj nastavnika i druge škole (osobito one koje se koriste asistivnom tehnologijom, npr. Osnovnu školu Antuna Matoša u Vukovaru), pokrenuti klub volontera čiji bi članovi konkretno pomagali u zajednici. Svi su nastavnici istaknuli želju za nastavkom sudjelovanja u projektu te su promišljali kako im je on pomogao u osobnom i stručnom usavršavanju. Navodimo odgovore:

Naučila sam kako funkcionira portal eTwinning, imala sam prilike raditi u novim online alatima, upoznala sam kolege iz drugih škola i struka, veću sam pozornost pridala samovrednovanju...

S obzirom da je ovo moje prvo sudjelovanje u eTwinning projektu, iskustvo je neprocjenjivo. Kako zbog povezivanja i suradnje s kolegama, tako i zbog rada s učenicima. Kroz projektne aktivnosti upoznala sam ih bolje, uočila što ih zanima, a u čemu baš ne briljiraju, kako surađuju međusobno i s nastavnicima. Sva stečena iskustva i znanja mogu primijeniti kako u redovnoj nastavi, tako i u radu na budućim projektima.

Naučila sam jako mnogo o problemima s kojima se susreću djeca s teškoćama u razvoju, o asistivnim tehnologijama koje pokušavaju smanjiti te poteškoće, o empatiji i želji da i mi nastavnici i učenici pridonesemo inkluziji svih učenika u obrazovni sustav.

Naučila sam kako sudjelovati u oblikovanju i vođenju eTwinning projekta jer mi je ovo prvo iskustvo takve vrste. Doživjela sam izuzetne prednosti rada u timu s ostalim kolegama koji daju ideje koje tebi nisu pale na pamet, koji pomažu svojim raznolikim znanjem i vještinama, koji te potiču kada izgubiš motivaciju. Što se tiče učenika, njih sam upoznala iz jednog novog kuta kojeg za vrijeme redovite nastave nisam imala prilike. Na površinu su izašli razni temperamenti i razne osobnosti što me iznenadilo, ponekad vrlo pozitivno, a ponekad baš i ne. Isprobala sam online alate koje inače nisam koristila i pratila rezultate vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja koji su mi otvorili neke nove poglede na rad učitelja.